

Воронкін А. А.
НТУ «ХП»

РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА

«Учитель впливає на вічність: ніколи не можна бути впевненим, де закінчується його вплив», – так сказав американський історик та письменник Генрі Адамс. Дійсно, вплив викладача на особистість студента важко перео-

цінити. Велика кількість психологічних та гуманітарних дисциплін досліджує взаємні впливи «вчителів» та «учнів» один на одного.

У широкому педагогічному сенсі виховання – це спеціально організований, цілеспрямований і керований вплив колективу, вихователів на того, хто виховується, з метою формування у нього заданих якостей. Виховання особистості, що відбувається в навчально-виховних закладах, є частиною навчально-виховного процесу. Саме тому особливої уваги потребує особистість викладача, зокрема технічного ВНЗ, оскільки він має виконувати як навчальну, так і виховну функцію. Фахівці технічних спеціальностей, які займаються викладацькою роботою у ВНЗ, професійно-технічних училищах, та інших закладах, не лише надають студентам знання для реалізації у професійному середовищі, але й готують їх до «справжнього дорослого життя», а тому цих викладачів можна причислити до гуманітарно-технічної еліти.

У наш складний час, час змін та нововведень, як ніколи, потрібні викладачі, які змогли б підготувати високопрофесійних фахівців, інакше кажучи – «фахівців з великої літери».

Щоб бути таким педагогом, викладач має не лише знати, а й любити свій предмет, оскільки лише тоді він буде усвідомлено регулярно й оперативно поновлювати знання з навчальної дисципліни. Якщо викладач не любить свій предмет, студенти на підсвідомому рівні відчують це і починають, навіть до найцікавішої та важливої дисципліни відноситись легковажно, що потім дуже вплине на їх професіоналізм. Справжнім дивом є зворотній ефект, будь-якою довгою, нудною нецікавою, а іноді і зовсім непотрібною дисципліною, викладач, який нею захоплений, зможе зацікавити й студентів, а отже, отримати високі показники знань.

Також перед викладачем гостро стоїть питання морально-етичного виховання молоді, адже період із 17 до 23 років, який в основному припадає на юнацький вік, молоді люди дуже схильні до того, аби замість навчання присвячувати свій час розвагам.

Для правильної організації морально-етичного виховання кожен викладач повинен знати основи психології та педагогіки, впевнено володіти навичками викладання у ВНЗ. Для того, аби його вплив знаходив відповідь у особистісному світі студента, викладач повинен бути авторитетною людиною в очах студентів і мати гарну репутацію серед колег.

Отже, викладач є головною особистістю, яка супроводжує студента з першого курсу та до самого закінчення навчання у ВНЗ, а його вплив віддзеркалюється упродовж усього професійного життя фахівця.